



Departamento de Ciencias

## VI Feria Científica

### “Todo tiene su Ciencia”

En nuestra VI feria científica deseamos conectar a los y las estudiantes con sus familias, dando la oportunidad que despierten su curiosidad y presenten a la comunidad sus descubrimientos científicos.

#### OBJETIVO GENERAL

- Incentivar por medio de la exposición de experimentos y proyectos la cultura científica.

#### Objetivos Específicos

- Generar la instancia de intercambio de conocimientos y experiencias entre los estudiantes.
- Fomentar en los participantes el trabajo en equipo.
- Fortalecer el vínculo familiar.

#### BASES E INSTRUCCIONES

##### I. Requisitos

- a) Pueden presentar trabajos todos los y las estudiantes de preescolar, básica y media.
- b) **Categorías:**
  - 1°: Preescolar**
  - 2°: 1° a 4° Básico**
  - 3°: 5° a 8° Básico**
  - 4°: I° a III° Medio**
- c) Para la categoría 1° y 2° El o la estudiante debe participar con un familiar o un partner (mayor de 15 años de edad). Y para la categoría 3° y 4° podrán participar en forma individual o en parejas que estén dentro de las dos categorías mencionadas.
- d) Cada pareja debe completar una ficha de postulación que está en la página del Colegio [www.cotela.cl](http://www.cotela.cl) y enviarla al correo [depto.ciencias@cotela.cl](mailto:depto.ciencias@cotela.cl) , el plazo es hasta el miércoles **04 de diciembre**.
- e) La temática a desarrollar es libre enfocada en dedicar un día para la ciencia.



Departamento de Ciencias

- f) La lista de los seleccionados se entregará el jueves 05 de diciembre. Se publicará en el laboratorio de ciencias y en la página del Colegio.

## II.- INSTRUCCIONES PARA EL PANEL DE EXPOSICIÓN

Todos los trabajos deben llevar un título breve, atractivo, rescatando la esencia del trabajo, escrito en letras mayúsculas, que debe ser visible al menos a 2 metros de distancia. El nombre de los integrantes.

Se expondrá en pliego de cartulina blanca con margen negro de 3 cm, tipografía negra y roja para destacar. Cada proyecto debe presentar, al menos 2 cartulinas. Por ejemplo: uno con información y otro con imágenes de apoyo (infografía). Para unificar el tipo de información, se deben considerar los siguientes aspectos:

- 1.- Título del proyecto:** Un nombre que abarque y explique de manera resumida lo contenido en el trabajo.
- 2.- Hipótesis:** posible resultado del experimento o investigación que se formula como una predicción que tiene un valor desconocido de verdad.
- 3.- Objetivos:** son las “metas” que se quieren alcanzar con el trabajo.
- 4. Materiales y Métodos:** El método o procedimiento se comunica a través de pasos enumerados, que muestren la secuencia del trabajo realizado junto a los materiales utilizados en cada paso. Deben ser lo suficientemente claros como para que cualquier persona, que no participa en el proyecto, pueda reproducir el trabajo siguiendo el procedimiento descrito.
- 5. Proceso:** Puede incluir otros recursos visuales o materiales para exponer el proceso de su trabajo. En esta sección será evaluada la creatividad.
- 6. Resultados:** Presentar los resultados en forma esquemática y resumida a través de: tablas, gráficos, fotografías, dibujos.

## III.- ESPECIFICACIONES DE ESPACIO Y MATERIALES

- 1.- Para cada grupo del establecimiento se dispondrá de un espacio para pegar el panel, sillas y dos mesas.



Departamento de Ciencias

2.- Cada grupo debe traer los materiales necesarios para el desarrollo de su proyecto. En caso de requerir eventualmente materiales especiales, estos deben ser especificados en el proyecto, los cuales serán evaluados.

#### **IV.- CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

1.- **Creatividad** del proyecto: Se evaluará la originalidad del proyecto.

2.- **Organización y presentación:** Será evaluada la organización y estructura de la información presentada (título, información bibliográfica, diagramas, gráficos, fuentes de información, etc.).

3.- **Método científico:** Un trabajo en que se utiliza el método científico debe contener nociones básicas de la observación, formulación de la pregunta a investigar, objetivos, construcción de una o más hipótesis o predicciones (en relación con la pregunta), uso de una metodología adecuada para someter a prueba la (las) hipótesis, análisis de los datos y resultados obtenidos, discusión de los resultados en relación a las hipótesis planteadas y las consecuentes conclusiones que se deducen de los resultados.

4. **Capacidad analítica:** Se medirá que los alumnos sean capaces de identificar y describir el objetivo principal del trabajo, de discutir respecto a la metodología utilizada, la posible necesidad de formular nuevas hipótesis para enriquecer o mejorar el trabajo, etc.

5.- **Compromiso y actitud:** Se evaluará el compromiso personal de los estudiantes, lo que será medido a través del entusiasmo y actitud adecuada para recibir sugerencias y contestar preguntas.

#### **V. RECONOCIMIENTO**

Esta actividad tendrá un reconocimiento por la participación, y se premiará por cada categoría a los tres primeros lugares de acuerdo a los criterios de evaluación planteados con anterioridad.

**“Lo que más os despertare a amar, eso haced” STJ.**